

**INSTRUMENT DE DÉTERMINATION ET DE CLASSIFICATION
DES SERVICES DE SOUTIEN OU D'ASSISTANCE**

SERVICES DE SOUTIEN OU D'ASSISTANCE PARTICULIERS

GRILLE DE CLASSIFICATION

IDENTIFICATION DE L'USAGER

Nom et prénom de l'utilisateur : _____

N° de l'utilisateur : _____

Date de naissance : _____ Sexe : F M

Programme-services : _____

IDENTIFICATION DE LA RESSOURCE

Nom de la ressource : _____

N° de la ressource : _____

Nom du responsable : _____

Adresse : _____

N° de téléphone : _____

IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Intervenant responsable : _____

Établissement : _____

N° de téléphone : _____

Signature : _____

IDENTIFICATION DES SERVICES DE SOUTIEN OU D'ASSISTANCE COMMUNS

RTF ou RI de type « maison d'accueil », « résidence de groupe » ou autre :

RI de type « appartement supervisé », « maison de chambre » ou autre :

PARTICIPANTS À LA CLASSIFICATION

--

DATE DE LA CLASSIFICATION / (J) / (M) / (A) _____

NOTE AUX UTILISATEURS :

La **Grille de classification** s'adresse aux intervenants qui ont la responsabilité de remplir la partie 2 de l'Instrument de détermination et de classification des services de soutien ou d'assistance.

Présentée sous forme d'un livret, cette grille se veut un outil de travail convivial et aidant. Pour une utilisation appropriée, il importe de respecter sa forme originale et de suivre les règles d'impression suivantes :



- impression recto verso;
- format de papier : grand format (8 ½" x 14");
- orientation paysage.

17 RENDEZ-VOUS

Accompagner l'utilisateur à ses rendez-vous de nature psychosociale, familiale, scolaire-travail-autres, ou pour les professionnels de la santé ou pour les activités extérieures.

N.B. Calculer 3 h pour un rendez-vous.

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation.....
3. Aider, encadrer, encourager, favoriser, rappeler
4. Accompagner l'utilisateur moins d'une fois par mois à ses rendez-vous
5. Accompagner l'utilisateur une à deux fois par mois à ses rendez-vous.....
6. Accompagner l'utilisateur plus de deux, mais jusqu'à quatre fois par mois à ses rendez-vous
7. Accompagner l'utilisateur plus de quatre fois par mois à ses rendez-vous.....

PRÉCISIONS :

16 PHYSIQUE (soins)

Problèmes de santé, incapacité physique et sensorielle nécessitant des soins particuliers et des services des professionnels de la santé autres que des médicaments.

1. Aucune intervention
2. Légère vérification avec ou sans adaptation de l'usager dans l'exécution des exercices et moyens recommandés par un professionnel
3. Aider, observer, rappeler, stimuler, surveiller
4. Faire des activités de soins non invasifs à la vie quotidienne
5. Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté dans l'exécution des exercices et moyens recommandés par un professionnel
6. Appliquer les techniques de soins invasifs reliées à la respiration.....

PRÉCISIONS :

1 ALIMENTATION

S'alimenter proprement, sans risque d'étouffement et de problème pour sa santé.

N.B. Le descripteur inclut les repas et les collations.

1. Aucune intervention
2. Légère vérification avec ou sans adaptation.....
3. Aider, encadrer, rappeler, stimuler, surveiller
4. Alimenter un bébé
5. Apprendre à un enfant à s'alimenter
6. Accompagner ou alimenter un usager présentant un risque ou une difficulté ..
7. Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à s'alimenter
8. Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté s'alimente
9. Alimenter un usager nécessitant une technique particulière
10. Appliquer des soins invasifs (gavage)
11. Contrôler l'alimentation d'un usager présentant un risque ou une difficulté

PRÉCISIONS :

2 HABILLEMENT

Choisir des vêtements appropriés. S'habiller et se déshabiller correctement. Mêmes actions pour ses orthèses et ses prothèses, s'il y a lieu.

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation.....
3. Aider, encadrer, stimuler, surveiller, vérifier.....
4. Habiller et déshabiller un bébé
5. Apprendre à un enfant à s'habiller et à se déshabiller
6. Accompagner, habiller et déshabiller un usager présentant un risque ou une difficulté
7. Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à s'habiller et à se déshabiller
8. Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté s'habille et de déshabille
9. Habiller et déshabiller un usager nécessitant une technique particulière

PRÉCISIONS :

15 PHYSIQUE (médicaments)

Distribution et administration des médicaments.

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation de la prise de médicaments
3. Aider, observer, rappeler, stimuler, surveiller.....
4. Distribuer les médicaments
5. Administrer les médicaments prescrits
6. Administrer des médicaments nécessitant une surveillance

PRÉCISIONS :

14 VIE AUTONOME

L'atteinte ou le maintien de l'autonomie dans les activités de la vie domestique.

Exemples : faire la lessive, faire l'entretien de la maison, faire les courses, gérer le budget, gérer les transports, préparer les repas, utiliser les moyens de communication, etc.

1. Aucune intervention
2. Légère vérification avec ou sans adaptation de l'utilisateur dans ses activités de la vie domestique
3. Aider, conseiller, encadrer, favoriser, rappeler, stimuler, surveiller, vérifier.....
4. Accompagner l'utilisateur dans ses activités de la vie domestique
5. Apprendre à l'utilisateur à réaliser les activités de la vie domestique
6. Accompagner ou apprendre à un utilisateur présentant un risque ou une difficulté à réaliser les activités de la vie domestique.....

PRÉCISIONS :

3 HYGIÈNE

Se laver (corps, cheveux) correctement.

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation
3. Aider, encadrer, prévenir, rappeler, stimuler, surveiller, vérifier
4. Laver un bébé
5. Apprendre à un enfant à se laver
6. Accompagner ou laver un utilisateur présentant un risque ou une difficulté
7. Apprendre à un utilisateur présentant un risque ou une difficulté à se laver.....
8. Amorcer le geste afin que l'utilisateur présentant un risque ou une difficulté se lave.....
9. Laver un utilisateur nécessitant une technique particulière

PRÉCISIONS :

4 HYGIÈNE (suite)

Entretenir sa personne.

Exemples : faire la toilette partielle, réaliser les activités quotidiennes (brosser les dents, peigner, raser, etc.) et périodiques (prendre soin des ongles, hygiène menstruelle, etc.)

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation.....
3. Aider, encadrer, prévenir, rappeler, stimuler, surveiller, vérifier
4. Faire l'entretien personnel d'un bébé.....
5. Apprendre à un usager à faire son entretien personnel
6. Accompagner ou faire l'entretien personnel d'un usager présentant un risque ou une difficulté.....
7. Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à faire son entretien personnel.....
8. Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté fasse son entretien personnel.....
9. Faire l'entretien personnel d'un usager nécessitant une technique particulière

PRÉCISIONS :

13 INTÉGRATION

Fréquentation et maintien de l'usager dans ses activités d'intégration (scolaire-travail-autres).

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation
3. Aider, conseiller, encadrer, encourager, favoriser, stimuler, surveiller.....
4. Apprendre à l'usager à réaliser les activités en lien avec la fréquentation scolaire-travail-autres
5. Accompagner ou apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à réaliser les activités en lien avec la fréquentation scolaire-travail-autres.....
6. Contrôler l'assiduité aux activités de type scolaire-travail-autres de l'usager ..

PRÉCISIONS :

12 CONDUITE (comportements autodestructeurs)

Contrôler ses comportements autodestructeurs.

Exemples : automutilation, idées-gestes suicidaires, troubles de l'alimentation.

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation
3. Aider, assurer, conseiller, encadrer, observer, surveiller.....
4. Être attentif et vigilant face aux comportements autodestructeurs de l'utilisateur.....
5. Rendre l'environnement sécuritaire pour l'utilisateur
6. Apprendre à l'utilisateur présentant un risque ou une difficulté à contrôler ses comportements autodestructeurs
7. Contrôler les comportements autodestructeurs de l'utilisateur

PRÉCISIONS :

5 ÉLIMINATION

Accomplir toutes les activités reliées à cette fonction.

Exemples : se rendre aux toilettes, enlever ses vêtements, utiliser la toilette et le papier de toilette, tirer la chasse d'eau, remettre ses vêtements, se laver les mains.

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation
3. Encadrer, prévenir, rappeler, surveiller.....
4. Changer la couche d'un bébé
5. Faire l'apprentissage à la propreté à un enfant.....
6. Accompagner l'utilisateur dans les activités liées à l'élimination.....
7. Changer la culotte d'incontinence d'un utilisateur.....
8. Faire l'apprentissage à la propreté à un utilisateur présentant un risque ou une difficulté.....
9. Aider l'utilisateur à éliminer selon une technique particulière.....
10. Appliquer les techniques de soins invasifs reliées à l'élimination intestinale ou vésicale.....

PRÉCISIONS :

6 MOBILITÉ (transferts)

Avoir la mobilité pour ses transferts (au bain, chaise, lit, toilette).

1. Aucune intervention
2. Légère vérification avec ou sans adaptation.....
3. Encadrer, rappeler, stimuler, surveiller.....
4. Procéder aux transferts d'un bébé
5. Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté à faire ses transferts
6. Procéder aux transferts d'un usager présentant un risque ou une difficulté.....

PRÉCISIONS :

11 CONDUITE (capacité relationnelle)

Avoir un mode relationnel convenable.

Exemples : absence de frontière, comportement asocial, cruauté, entêtement, envahissement, hostilité, hypersexualisation, incapacité à s'adapter aux autres, inhibition, intimidation, isolement, mauvaises fréquentations, non-respect des règles, opposition, provocation, trouble de socialisation, vulnérabilité.

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation
3. Aider, conseiller, encadrer, prévenir, rappeler, sensibiliser
4. Favoriser la socialisation
5. Apprendre à l'usager à développer de meilleures habiletés sociales et de résolution de problème
6. Accompagner ou apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à développer de meilleures habiletés sociales et de résolution de problème
7. Contrôler les troubles relationnels de l'usager

PRÉCISIONS :

10 CONDUITE (émotions)

Maîtriser ses émotions.

Exemples : altération de l'humeur, anticipations menaçantes, appréhension, désordre du sommeil, exubérance ou tristesse excessive, fatigue extrême, grande inquiétude, hypersensibilité, labilité émotionnelle, manque d'intérêt, mutisme, obsession, peur, repli sur soi, somatisation, verbalisation excessive.

1. Aucune intervention
2. Légère vérification avec ou sans adaptation.....
3. Aider, conseiller, encadrer, encourager, prévenir, rappeler, sécuriser, surveiller
4. Favoriser l'expérimentation de différents types d'activités
5. Apprendre à l'usager à gérer ses émotions
6. Accompagner ou apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à maîtriser ses émotions
7. Contrôler les désordres émotifs de l'usager

PRÉCISIONS :

7 MOBILITÉ (déplacements)

Effectuer ses déplacements de façon sécuritaire.

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation
3. Encadrer, rappeler, stimuler, surveiller
4. Faire l'apprentissage à la marche à un enfant
5. Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté dans ses déplacements
6. Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à se déplacer.....

PRÉCISIONS :

8 MOBILITÉ (escaliers)

Monter et descendre les escaliers de façon sécuritaire.

1. Aucune intervention
2. Légère vérification avec ou sans adaptation.....
3. Encadrer, rappeler, stimuler, surveiller
4. Faire l'apprentissage à monter et descendre les escaliers à un enfant
5. Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté à monter et descendre les escaliers

PRÉCISIONS :

9 CONDUITE (impulsions)

Contrôler ses impulsions.

Exemples : agitation fébrile, agressivité physique, agressivité sexuelle, agressivité verbale, comportement hyperactif, comportement sexuel non approprié, compulsion, crise de colère, dérangement, errance intrusive, faible tolérance à la frustration, fugue, impulsivité, irritabilité, passage à l'acte, usage incontrôlé de : alcool-drogue-jeu-Internet, vandalisme, vol.

1. Aucune intervention.....
2. Légère vérification avec ou sans adaptation
3. Aider, conseiller, encadrer, prévenir, rappeler, surveiller
4. Apprendre à l'usager à gérer son impulsivité.....
5. Rendre l'environnement sécuritaire
6. Accompagner ou apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à contrôler son impulsivité
7. Contrôler les écarts de conduite de l'usager.....

PRÉCISIONS :
